

Приложение 1 к приказу  
от 28.08.2023 г. № 178

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
А.Н. Кондратьев



### План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «КСОИ № 9» х. Тихонов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

#### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

#### Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>			
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Рабочая группа
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Директор
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Директор
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Директор
5	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Директор, технический специалист, классные руководители
7	Формирование базы данных обучающихся 5–11-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	Директор
8	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–11-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	Директор
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт	Сентябрь	Директор

	стратегии развития образования Российской академии образования»		
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Директор
<b>ЭТАП 2. Практический</b>			
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 класса	Сентябрь	Директор Педагоги Обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Директор Ответственный специалист
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь	Директор Ответственный специалист
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе	Февраль	Директор Ответственный специалист
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Педагоги
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Директор
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов	В течение года	Директор Педагоги

	<p>компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-11 классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2-4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5-8-х классах;</li> </ul>		
10	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Директор
11	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Педагоги
12	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-февраль	Директор Педагоги
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Директор
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Директор
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>			
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Директор
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Директор
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Директор